

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: ADRIANA REGINA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E PSICOMOTRICIDADE

TURMA: SALA DE RECURSOS – 5º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/03 A 18/03

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Adriana Regina

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)! VOCÊ DEVERÁ OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- ORDEM ALFABÉTICA - ESCREVER NÚMEROS POR EXTENSO - PERCEPÇÃO VISUAL - ASSOCIAÇÃO DE IMAGENS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- ORGANIZAR PALAVRAS SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA - DESENVOLVER A LEITURA E A ESCRITA DOS NÚMEROS - ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO DA PERCEPÇÃO - TRABALHAR A DISCRIMINAÇÃO VISUAL
ATIVIDADE PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM MATERIAL IMPRESSO, PROPOSTOS NOS ROTEIROS ENVIADOS PARA OS ALUNOS.

Ordem Alfabética



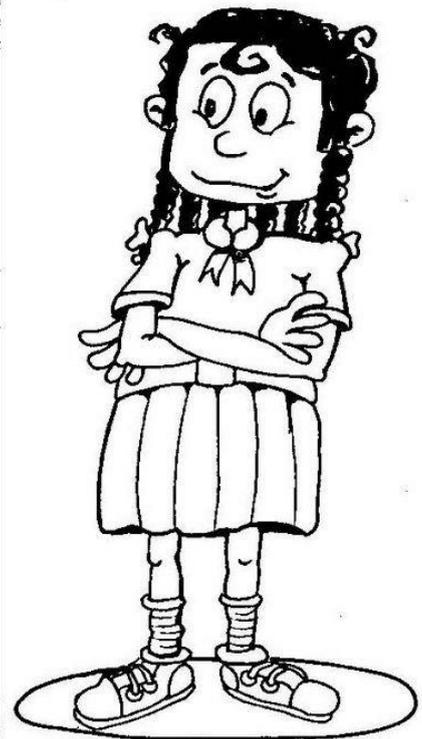
O alfabeto segue uma certa ordem.
É a **ordem alfabética**. Coloque os nomes dos
animais abaixo em ordem alfabética.

formiga	hipopótamo	macaco	onça
zebra	paca	gambá	novilho
cavalo	tatu	dragão	quati
javali	sapo	arara	urubu
borboleta	rato	içá	vaca
leão	ema	yorkshire	koala
wombat	xexéu		

a		n	
b		o	
c		p	
d		q	
e		r	
f		s	
g		t	
h		u	
i		v	
j		w	
k		x	
l		y	
m		z	

CAÇA-NÚMEROS

Descubra no caça-palavras os nomes dos números.



Agora escreva por extenso os números que encontrou no caça-palavras:

32 _____ 81 _____

50 _____ 24 _____

63 _____ 90 _____

76 _____ 38 _____

99 _____ 100 _____



PONTO PARA VOCÊ!

CADA UMA DAS FORMAS ARREDONDADAS ABAIXO TEM UM PONTO, QUE ÀS VEZES ESTÁ PRESO DENTRO DA FORMA E ÀS VEZES ESTÁ LIVRE.

OBSERVE A POSIÇÃO DO PONTO E ANOTE DENTRO OU FORA DE ACORDO COM SUA CONSTATAÇÃO:

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

